

Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Ковдорский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора № 163
от «20» апреля 2026г.

О Т Ч Ъ Т
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГАПОУ МО «КПК»
з а 2025 г о д

Ковдор
2026

О Г Л А В Л Е Н И Е

		стр.
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	4
1.2.	Местонахождение (юридический, фактический адрес)	4
1.3.	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта	4
1.4.	Устав	4
1.5.	Сведения о филиале	4
1.6.	Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения	4
1.7.	Организационно-правовая форма	6
1.8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	6
1.9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	6
1.10.	Свидетельство о праве на имущество	6
1.11.	Свидетельство о праве на земельный участок	7
1.12.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	7
1.13.	Свидетельство о государственной аккредитации	7
2.	Система управления образовательным учреждением	8
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	10
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	10
2.4.	Структура образовательно-производственного центра «Ковдорский»	12
3.	Структура подготовки	14
3.1.	Профессии и специальности среднего профессионального образования	14
3.2.	Результаты приема	16
3.3.	Контингент обучающихся	17
4.	Содержание подготовки специалистов	19
4.1.	Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	20
4.2.	Организация учебного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
5.	Качество подготовки специалистов	32
5.1.	Уровень подготовки специалистов	32
5.2.	Характеристика системы управления качеством обучения	38
5.3.	Востребованность выпускников	39
5.4.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионально мастерства, олимпиадах и т.п.	41
6.	Воспитательная работа	47
6.1.	Нормативная база	47
6.2.	Программа воспитательной работы	48
6.3.	Система планирования воспитательной работы. Формы и методы	49

	воспитательной работы	
6.4.	Студенческое самоуправление	52
6.5.	Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики	53
6.6.	Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности	54
6.7.	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот, причины постановки. Динамика правонарушений и преступлений	55
7.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	57
7.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
7.2.	Методическая работа	58
7.3.	Материально-техническая база	60
7.4.	Дуальное обучение	63
7.5.	Социально-бытовые условия	67
7.6.	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности	71
8.	Выводы	72
	Приложения	
1.	Показатели деятельности ГАПОУ МО «КПК» г. Ковдор	73
2.	Показатели деятельности ФГАПОУ МО «КПК» в п.г.т. Умба	80

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)

184144, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 14

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон – (81535) 5-00-85

Факс – (81535) 5-00-85 доб. 104

Адрес электронной почты – inbox@kovcollege.ru

Адрес официального сайта – kovcollege.ru

1.4. Устав

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области "Ковдорский политехнический колледж", утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 926 от 17 мая 2018 года.

1.5. Сведения о филиале

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж» в п.г.т. Умба.

Адрес: 184703, Мурманская область, Терский район, п.г.т. Умба, ул. Беломорская, 1В

Телефон – (81559) 6-71-00

Факс – (81559) 6-71-00

Адрес электронной почты – umba@kovcollege.ru

Адрес официального сайта – kovcollege.ru

1.6. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель – Министерство образования и науки Мурманской области.

В соответствии с решением исполнительного комитета Ковдорского районного Совета народных депутатов от 30.01.1981г. № 12 на территории г. Ковдор был отведен земельный участок под строительство среднего профессионально - технического училища № 10 на 720 учащихся. Заказчиком строительства выступил Ковдорский горно-обогатительный комбинат.

Решением исполкома Ковдорского района от 30.06.1987г. № 152 был утвержден акт государственной комиссии на приемку СПТУ.

02 марта 1987г. на производственной базе Ковдорского горно-обогатительного комбината Министерства черной металлургии СССР организовано **среднее профессионально-техническое училище №10 (СПТУ №10)** (приказ Госкомпрофобра РСФСР от 11.02.87г. № 50; приказ Мурманского областного управления от 27.02.1987г. №76).

СПТУ № 10 начало свою профессиональную деятельность с 1 сентября 1987 года по подготовке квалифицированных рабочих кадров на базе среднего образования и на базе неполной средней школы. Образование предоставлялось бесплатное и общедоступное. Прием в СПТУ № 10 осуществлялся на основании Правил приема в среднее профессиональное училище, утвержденных приказом Госкомпрофобра СССР № 33 от 22.02.1985г.

СПТУ № 10 находилось в непосредственном подчинении **областного комитета профтехобразования**, в дальнейшем реорганизованное в **областное управление**

народного образования (Решение исполнительного комитета Мурманского областного совета народных депутатов от 21.09.1988г. №304)

Во исполнении приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989г. № 137 СПТУ № 10 реорганизовано в **профессионально-техническое училище № 10 (ПТУ №10)** (приказ Мурманского областного управления народного образования от 26.05.1989г. №177).

Распоряжением Главы администрации Мурманской области от 20.12.1991г. № 55 ликвидировано управление народного образования. Постановлением Главы администрации Мурманской области от **21.01.1992г. № 59** управление народного образования вошло в структуру администрации Мурманской области с образованием **Управления образования администрации Мурманской области.**

27.02.1996г. приказом Управления образования администрации Мурманской области ПТУ № 10 было переименовано в **профессиональное училище № 10 (ПУ № 10)** и был утвержден первый Устав ПУ № 10. (приказ Минобразования РФ №263 от 15.07.1994г.; приказ Управления образования администрации Мурманской области от 27.02.1996г. №98)

В марте 1997г. профессиональное училище № 10 (ПУ № 10) было зарегистрировано как, государственное **образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 10 (ГОУ НПО ПУ №10)** и постановлением Главы администрации Ковдорского района от 28.03.1997г. № 186 училище получило государственную регистрацию (регистрационный № 377).

09.02.1998г. постановлением губернатора Мурманской области реорганизовано Управление образования администрации области в **Комитет по образованию администрации Мурманской области (постановление от 09.02.1998г. № 52).**

10 сентября 2001г. Управлением министерства юстиции РФ по Мурманской области ГОУ НПО ПУ № 10 получило государственную регистрацию как некоммерческая организация (регистрационный № 441).

Распоряжением Правительства РФ № 1565-р от 03.12.2004г. с **01.01.2005г.** училище передано в ведение субъекта Российской Федерации – Мурманская область.

Постановлением Правительства Мурманской области № 378-ПП/12 от 23.12.2004г. ГОУ НПО ПУ №10 принято в ведение Мурманской области и преобразовано в **Государственное областное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 10 (ГООУ НПО ПУ №10).**

Постановлением Правительства Мурманской области №164-ПП/5 от 28.04.2005г. ГООУ НПО ПУ № 10 было реорганизовано путем присоединения к нему ГООУ НПО ПУ № 25. На базе бывшего ПУ-25 образован **филиал ГООУ НПО ПУ № 10 в селе Ёна Ковдорского района.**

01.09.2005г. приказом комитета по образованию Мурманской области от 27.04.2005г. № 393 открыт **филиал ГООУ НПО ПУ № 10 в п. Умба Терского района** Мурманской области.

11.11.2005 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области произвела государственную регистрацию ГООУ НПО ПУ № 10 в составе филиалов в с. Ена Ковдорского района и п. Умба Терского района Мурманской области (Свидетельство: серия 51 № 000658938).

Постановлением Правительства Мурманской области №137-ПП/5 от 23.03.2007г. ГООУ НПО ПУ № 10 реорганизовано путем преобразования его в **Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» (ГООУ СПО «КПК»)** с **09.06.2007г.** с филиалами в с. Ена Ковдорского района и п. Умба Терского района Мурманской области. (Свидетельство: серии 51 № 001468750)

18 мая 2007г. был утвержден Устав ГООУ СПО «КПК».

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области №1590 от 15.10.2008г. Комитет по образованию Мурманской области переименован в **Министерство образования и науки Мурманской области с 01.10.2008г.**

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2010г. №531, ликвидирован филиал ГООУ СПО «Ковдорский политехнический колледж» в с. Ена с **01.07.2010г.**

01.12.2011г. в связи с государственной регистрацией колледжа, как автономного образовательного учреждения (свидетельство о гос. регистрации серии 51 №001757359), ГООУ СПО «КПК» переименован в **Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» (ГАОУ МО СПО «КПК»)** с филиалом в пгт. Умба Терского района Мурманской области (ФГАПОУ МО «КПК»).

18.01.2016г. в связи с государственной регистрацией колледжа, как автономного профессионального образовательного учреждения (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 51 №001877352), ГАОУ МО СПО «КПК» переименован в **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж» (ГАПОУ МО «КПК»)** с филиалом в пгт. Умба Терского района Мурманской области (ФГАПОУ МО «КПК»).

1.7. Организационно-правовая форма

Государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип Образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

ГАПОУ МО «КПК» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от "09" июня 2007 года серии 51 №001758008, подтверждающие постановку на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.11.2011 года серия 51 № 001757359.

1.10. Свидетельство о праве на имущество

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "12" мая 2008 г. серии 51-АВ № 062816 на здание ГАПОУ МО КПК, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "19" марта 2014 г. серии 51-АВ № 418773 на здание общежития ГАПОУ МО КПК, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации права от "23" июля 2008 г. серии 51-АВ № 077089 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной регистрации права от "24" июля 2012 г. серии 51-АВ № 307431 на пользование земельным участком, на котором размещено общежитие организации (за исключением зданий, арендуемых организацией).

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213488, от "12" февраля 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано "24" мая 2019 г. Министерством образования и науки Мурманской области, Серия 51А01 № 0000153, срок действия свидетельства - бессрочно.

2. Система управления образовательным учреждением

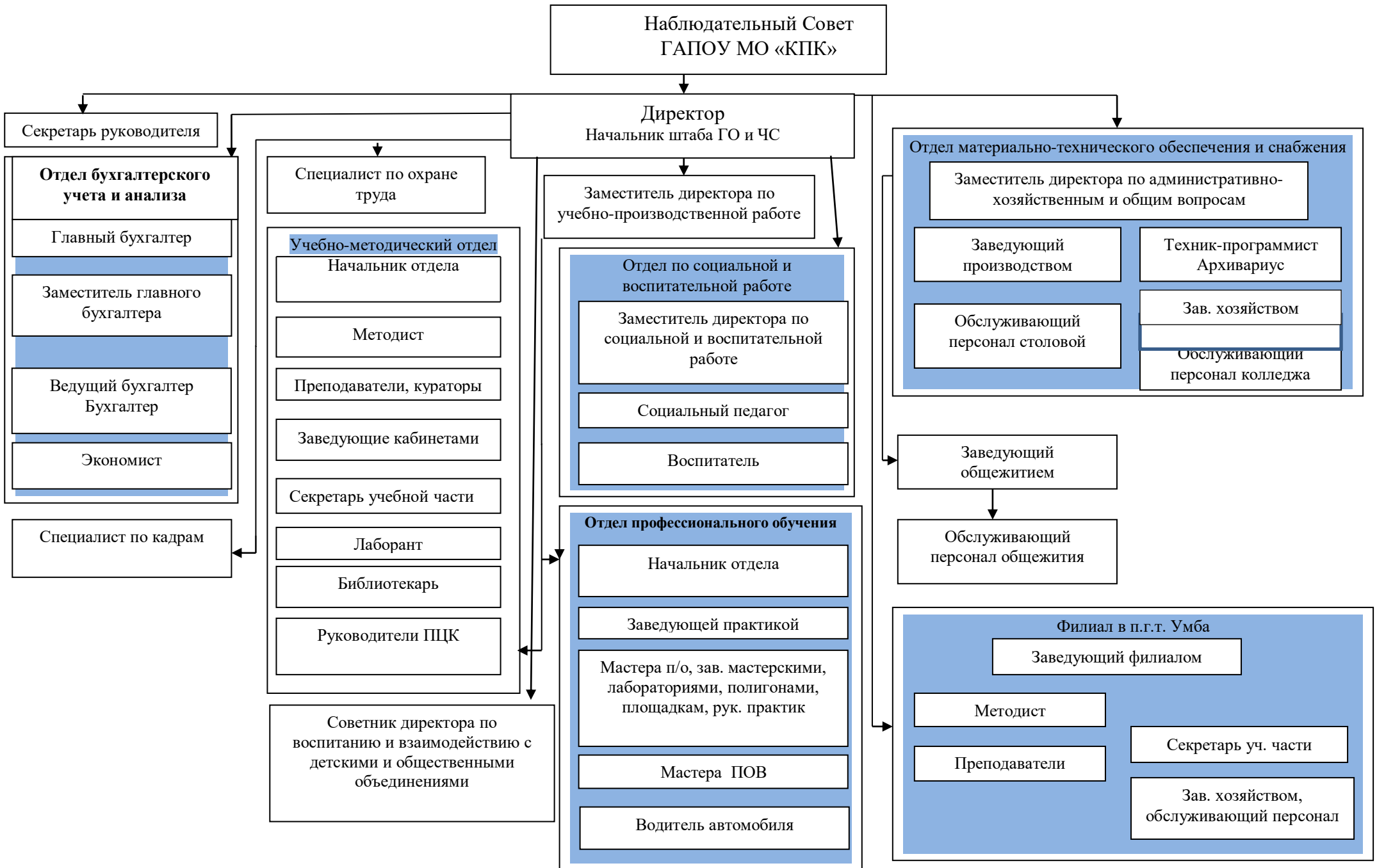
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление образовательной организацией представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, наблюдательного совета и органов самоуправления образовательной организации на деятельность ГАПОУ МО «КПК» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и ее Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательного учреждения устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Структура управления ГАПОУ МО «КПК» утверждена приказом директора от 15.01.2024 года № 10.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ МО «КПК»



2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Распорядительные документы входят в состав организационно-распорядительной документации и составляются каждым подразделением и регулируют вопросы текущей деятельности ГАПОУ МО «КПК».

Основная их задача заключается в конкретизации объектов применения норм действующего законодательства или своих внутренних документов, устанавливающих общие для трудового коллектива правила. Как правило, распорядительный документ издается директором или руководителем структурного подразделения (приказ, распоряжение, указание), но может являться и результатом коллективного решения (постановление, решение).

Распорядительный документ, требующий осуществления конкретных действий, имеет характер первичного документа и часто становится основанием возникновения хозяйственных операций, требующих отражения в бухучете. Поэтому к нему применимы требования, касающиеся наличия в нем обязательных для первичного документа реквизитов.

В ГАПОУ МО «КПК» разработаны типовые формы распорядительных документов (приказ, распоряжение, указание).

Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «КПК» разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, согласуются Советом Колледжа и утверждаются директором ГАПОУ МО «КПК».

Все локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте ГАПОУ МО «КПК» в разделе «Документы».

Выводы:

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГАПОУ МО «КПК».

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Структура и система управления Колледжем строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа: «Предоставить качественное профессиональное образование всех уровней в ключевых областях деловой активности, не ограничивая место и время обучения, привлекая преподавателей-практиков, используя современные образовательные и коммуникативные технологии, обеспечивая лучшее сопровождение учебного процесса».

Общее руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. Совет включает 6 членов. Совет Колледжа определяет перспективы и направления деятельности, рассматривает и принимает решения по следующим вопросам:

- 1) Согласование Программы развития Образовательного учреждения.
- 2) Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Образовательном учреждении.
- 3) Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.
- 4) Организация изучения спроса на предоставляемые Образовательным учреждением образовательные услуги.
- 5) Оказание практической помощи администрации Образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
- 6) Согласование локальных нормативных актов Образовательного учреждения в соответствии с компетенцией, установленной Положением о совете Образовательного учреждения.

7) Осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.

8) Принятие решений о назначении работника Образовательного учреждения членом наблюдательного совета Образовательного учреждения или досрочном прекращении его полномочий.

9) Иные вопросы, в соответствии с Положением о совете Образовательного учреждения.

В состав Совета Колледжа входят директор и сотрудники Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Мурманской области. Директор Образовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с трудовым договором, условия которого подлежат согласованию с Собственником.

Непосредственно директору подчиняются следующие отделы Колледжа: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственным и общим вопросам, главный бухгалтер, заведующий филиалом, специалист отдела кадров, специалист по охране труда, секретарь руководителя.

Заместитель директора по учебно-производственной работе относится к категории руководства Колледжа, является первым заместителем директора. Основными задачами первого заместителя директора являются организационное и документационное обеспечение непрерывности и четкости учебного процесса и общее руководство колледжем в отсутствие директора, а также координация деятельности по учебной, научно-методической и воспитательной работе. Он организует и осуществляет общее руководство учебно-административной и учебно-методической работой в Колледже и несет ответственность перед директором и за состояние и результаты этой работы.

Заместителю директора по учебно-производственной работе подчиняются следующие подразделения колледжа: учебно-методический отдел и отдел профессионального обучения.

Заместителю директора по воспитательной работе подчиняются: отдел по социальной и воспитательной работе, социальный педагог и кураторы групп. Заместитель отвечает за организационное и документационное обеспечение, непрерывность и четкость воспитательного процесса в колледже. Основными функциями являются: контроль за соблюдением дисциплины; общий контроль за своевременным выполнением поручений директора; организация культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий; активизация участия студентов во внеурочной работе.

Заместитель директора по административно-хозяйственным и общим вопросам руководит административно-хозяйственным отделом и отвечает за работу административно-хозяйственных служб Колледжа. Руководитель административно-хозяйственного отдела подчиняется непосредственно директору.

Главный бухгалтер руководит бухгалтерией и отвечает за правильность ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности о деятельности Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно директору.

Заведующий филиалом непосредственно оперативно управляет филиалом по всем направлениям его деятельности, предусмотренным Уставом колледжа и Положением о филиале, лицензией и свидетельством об аккредитации, а также осуществлением иной деятельности филиала, не запрещенной Законодательством Российской Федерации. Направляет, координирует и контролирует деятельность структур филиала.

Начальник учебно-методического отдела планирует, организует, координирует и управляет учебным процессом, проводит анализ учебного процесса и результатов

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, изучает, обобщает и внедряет передовой опыт по повышению эффективности образовательного процесса, контролирует образовательный процесс, методическое обеспечение дисциплин.

Начальник отдела профессионального обучения обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающимися при их профессиональном обучении.

Все отделы взаимодействуют друг с другом, в соответствии со структурой.

Комиссии, созданные в ГАПОУ МО «КПК» создаются директором колледжа и состав утверждается приказом.

Из множества комиссий можно выделить Приёмную комиссию.

Приёмная комиссия Колледжа создается для приёма документов граждан, поступающих в колледж, проведения заседаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор. Состав приемной комиссии утверждается директором, который является ее председателем, срок полномочий комиссии один год.

Колледж сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, профессиональными образовательными организациями СПО, крупными компаниями, учреждениями культуры и другими организациями. Развивается партнерское сотрудничество с ВУЗами.

2.4. Структура образовательно-производственного центра «Ковдорский»

Центр создан в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организацией, действующей в реальном секторе экономики в 2023 году с АО «Ковдорский ГОК».

Перечень участников центра:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»;
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж»;
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»;
5. Акционерное общество «Ковдорский горно-обогатительный комбинат».

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательной организации;

- 2) разработка проекта штатного расписания в образовательной организации;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательной организации.
- 4) участие в работе по распределению должностных обязанностей педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- 5) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательной организации;
- 7) подготовка рекомендаций образовательной организации по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Мурманской области Российской Федерации;
- 8) организация работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся образовательной организации;
- 9) участие в разработке и согласовании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- 10) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;
- 11) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Выводы:

Существующая система управления Колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки

3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования и профессионального обучения

На 31.03.2026 года в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» реализуются следующие профессиональные образовательные программы:

- **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование	Количество групп	Уровень подготовки	Количество обучающихся
21.02.15	Открытые горные работы	2	базовая	30
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	базовая	93
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	базовая	24
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	базовая	37
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	5	базовая	90
43.01.14	Гостиничное дело	1	базовая	8
43.02.16	Туризм и гостеприимство	3	базовая	65

- **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Код профессии	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся
43.01.09	Повар, кондитер	1	11

- **Профессиональное обучение** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования)

Код	наименование	Количество групп	Количество обучающихся
18559	Слесарь-ремонтник	2	24

- **Программы профессионального обучения** (для обучающихся из числа основной и средней общеобразовательной школы – 8-10 класс)

Код профессии	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	12
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	11

- **Программы профессионального обучения** (безработных граждан и граждан, обучающихся за счёт собственных средств)

Код профессии	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся
-	Водитель автомобиля категории «В»	1	20

3.2. Результаты приема

В 2025 году на базе ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» произведен приём групп осуществлялся по следующим профессиональным образовательным программам:

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество, чел.
Программы профессионального обучения – 10 человек			
1.	18559	Слесарь-ремонтник	10
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 87 человек			
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФП Профессионалитет)	25
3.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых (ФП Профессионалитет)	20
4.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФП Профессионалитет)	22
5.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	20
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения) – 32 человека			
6.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	17 (15-бюджет 2 – внебюджет)
7.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15-бюджет
		ВСЕГО:	119 (117-бюджет 2 – внебюджет)

3.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся ГАПОУ МО «КПК» по состоянию на 31.03.2026 года составляет 397 человек, в том числе:

- Среднее профессиональное образование (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 16 человек;
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена), очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 258 человек;
- Профессиональное обучение на базе общеобразовательной школы VIII вида без получения среднего общего образования, очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 24 человека;
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена), заочная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 75 человек;
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена), заочная форма обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 22 человека.

Разбивка по курсам и группам представлена в таблице:

№ п/п	Группа	Наименование профессии/специальности	Контингент
ГАПОУ МО «КПК» в г. Ковдор (ОФО)			
1	111к	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22
2	131к	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20
3	141к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
4	171к	18559 Слесарь-ремонтник	10
Итого 1 курс:			77
5	231к	21.02.15 Открытые горные работы	11
6	232к	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15
7	241к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
8	271к	18559 Слесарь-ремонтник	14
Итого 2 курс:			61
9	331к	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20
10	341к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22
11	361к	43.01.09 Повар, кондитер	11
Итого 3 курс:			53
12	411к	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	6

		отраслям)	
13	441к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15
14	491к	43.02.14 Гостиничное дело	8
Итого 4 курс:			29
Академический отпуск:			12
ГАПОУ МО «КПК» в г. Ковдор			232
в т.ч. ППССЗ			185
ППКРС			11
ПФП			24
ФГАПОУ МО «КПК» в п.г.т. Умба (ОФО)			
1	191у	43.02.16 Туризм и гостеприимство	20
Итого 1 курс:			20
2	292у	43.02.16 Туризм и гостеприимство	24
Итого 2 курс:			24
3	391у	43.02.16 Туризм и гостеприимство	21
Итого 3 курс:			21
Академический отпуск:			3
ФГАПОУ МО «КПК» в г. п.г.т. Умба			68
в т.ч. ППССЗ			68
ППКРС			0
ИТОГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ (бюджет)			300
ИТОГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ (внебюджет)			0

ГАПОУ МО «КПК» в г. Ковдор (ЗФО)			
1	112к-3О	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15(0 - ВБ)
2	132к-3О	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	17(2 - ВБ)
Итого 1 курс:			32 (2-ВБ)
3	233к-3О	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	19 (4-ВБ)
Итого 2 курс:			19 (4-ВБ)

4	332к-30	21.02.15 Открытые горные работы	18 (3-ВБ)
Итого 3 курс:			18 (3-ВБ)
5	412к-30	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18 (3-ВБ)
6	443к-30	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10 (ВБ)
Итого 4 курс:			28 (13-ВБ)
Академический отпуск:			0
ИТОГО по ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ			97
			Бюджет
			75
			Внебюджет
			22
ВСЕГО			397

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в ГАПОУ МО «КПК» по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессионального обучения.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и потребностей работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально — техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

Технический:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

13.00.00 Электро и теплоэнергетика

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Социально — экономический:

43.00.00 Сервис и туризм

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины, Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами

включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из следующих этапов: учебной практики, производственной практики и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю согласно учебного плана по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей и утверждаются педсоветом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8,

зачетов — не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов, контрольных работ. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом (если модуль подразумевает получения рабочей специальности, то квалификационным экзаменом по профессии с получением разряда). Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- основная образовательная программа;
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС. ООП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной

литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарнотематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

В 2025 году были разработаны отдельные основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (ОПОП-П) по 4 специальностям среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 21.02.15 Обогащение полезных ископаемых, 21.02.18 Открытые горные работы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Уникальность указанных программ в сокращённых сроках обучения на 1 год от установленных ФГОС.

ОПОП-П содержат матрицу компетенций, направленную на потребность АО «Ковдорский ГОК» и основную программу обучения с приложениями (рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, программу воспитания, программу итоговой аттестации и дополнительный профессиональный блок).

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС представлено в таблице:

шифр	Наименование специальности/профессии	Наименование дисциплин и ПМ, в соответствии с ФГОС
43.01.09	Повар, кондитер	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.05 Основы калькуляции и учёта ОП.06 Охрана труда ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Физическая культура ОП. 10 Специальное рисование и лепка ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных

		изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи ОГСЭ.05. Физическая культура ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Основы экономики ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования ПМ.02.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03.Организация деятельности производственного подразделения ПМ.04.Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту оборудования»
21.02.15	Открытые горные работы	ОГСЭ.1 Основы философии ОГСЭ.2 История ОГСЭ.3 Иностранный язык ОГСЭ.4 Физическая культура ЕН.1 Математика ЕН.2 Экологические основы природопользования ОП.1 Инженерная графика ОП.2 Электротехника и электроника ОП.3 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.4 Геология ОП.5 Техническая механика ОП.6 Информационные технологии в

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОП.7 Основы экономики</p> <p>ОП.8 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ОП.9 Охрана труда</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.1 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</p> <p>ПМ.2 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ</p> <p>ПМ.3 Организация деятельности персонала производственного подразделения</p> <p>ПМ.4 Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»</p>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>ОП.01 Электротехника</p> <p>ОП.02 Охрана труда</p> <p>ОП.03 Материаловедение</p> <p>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (в том числе военные сборы)</p> <p>ОП.05 Основы технической механики</p> <p>ОП.06 Физическая культура</p> <p>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</p> <p>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</p> <p>ПМ.04 Обучение водителей транспортных средств</p>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Охрана труда</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт</p>

		автотранспортных средств ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля» ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Техническая механика ОП.04 Геология ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Физико-химические методы анализа ОП.07 Опробование и контроль технологических процессов обогащения ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия по обогащению полезных ископаемых ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
43.02.14	Гостиничное дело	ОГСЭ.1 Основы философии История ОГСЭ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.3 Психология общения ОГСЭ.4 Физическая культура ОГСЭ.5 Этика и эстетика ОГСЭ.6 Эффективное поведение на рынке труда ЕН.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.1 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле ОП.2 Основы маркетинга гостиничных услуг

		<p>ОП.3 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.4 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия</p> <p>ОП.5 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия</p> <p>ОП.6 Иностранный язык (второй)</p> <p>ОП.7 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса</p> <p>ОП.8 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.9 Организация туризма</p> <p>ОП.10 Гостиничная индустрия</p> <p>ОП.11 Охрана труда</p> <p>ОП.12 Русский язык и культура речи</p> <p>ОП.13 Сервисная деятельность</p> <p>ОП.14 Профессиональная этика и этикет</p> <p>ОП.15 Бизнес и планирование</p> <p>ОП.16 Налоги и налогообложение</p> <p>ОП.17 Реклама гостиничной индустрии</p> <p>ОП.18 Основы финансовой грамотности</p> <p>ПМ.1 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</p> <p>ПМ.2 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания</p> <p>ПМ.3 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</p> <p>ПМ.4 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта</p> <p>ПМ.5 Выполнение работ по профессии «Агент по закупкам»</p> <p>ПМ.6 Продажа гостиничного продукта</p>
43.02.16	Туризм и гостеприимство	<p>ОГСЭ.1 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.2 История</p> <p>ОГСЭ.3 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.4 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.5 Экономика туризма</p> <p>ЕН.1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЕН.2 География туризма</p> <p>ОП.1 Психология делового общения</p> <p>ОП.2 Организация туристской индустрии</p> <p>ОП.3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ОП.4 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.1 Предоставление турагентских услуг</p> <p>ПМ.2 Предоставление услуг по сопровождению туристов</p>

		ПМ.3 Предоставление туроператорских услуг ПМ.4 Управление функциональным подразделением организации
Общеобразовательные дисциплины технического профиля	ОДБ.1 Русский язык ОДБ.2 Литература ОДБ.3 Иностранный язык ОДБ.4 История ОДБ.5 Обществознание ОДБ.6 Химия ОДБ.7 Биология ОДБ.8 Физическая культура ОДБ.9 География ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.1 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия ПД.2 Информатика ПД.3 Физика ПОО.1 Астрономия ПОО.2 Экология	
Общеобразовательные дисциплины естественнонаучного профиля	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОДБ.03 Иностранный язык ОДБ.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ОДБ.05 История ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОДБ.07 Физика ОДБ.08 Обществознание ОДБ.09 География ОДБ.10 Экология ОДБ.11 Физическая культура ОДП.01 Информатика ОДП.02 Химия ОДП.03 Биология	
Общеобразовательные дисциплины социально-экономического профиля	ОДБ.1 Русский язык ОДБ.2 Литература ОДБ.3 Иностранный язык ОДБ.4 История ОДБ.5 Физическая культура ОДБ.6 Обществознание ОДБ.7 Естествознание ОДБ.8 География ОДБ.9 Экология ОДБ.10 Астрономия ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.1 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ПД.2 Информатика ОДП.3 Экономика ОДП.4 Право	

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса в ГАПОУ МО «КПК» осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. По каждой форме обучения в отдельности. Графики в установленном порядке отражают время на теоретическое обучение (аудиторные занятия, лабораторно-практические занятия, самостоятельная подготовка), все виды практик, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика образовательного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативными документами и локальными актами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, занятия по 45 минут с обязательным десятиминутным перерывом, а также с двумя перерывами на завтрак – 20 минут, обед – 30 минут. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. При необходимости замены расписания (болезнь преподавателя, иные уважительные обстоятельства), оно незамедлительно доводится до сведения преподавателей и обучающихся. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной

квалификационной работы, другие формы учебных занятий. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются методистом.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно секретарём учебной части, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарным графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Экзамен выносится на аттестационную неделю.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия и председатель комиссии утверждается МОиН МО.

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ;

в) государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (выпускная квалификационная работа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты от предприятия, на котором выпускник проходил преддипломную практику.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась стандартно. Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге — книге выдачи дипломов.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле ГАПОУ МО «КПК».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах производственных предприятиях на основе договоров о сотрудничестве.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ в ГАПОУ МО «КПК» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

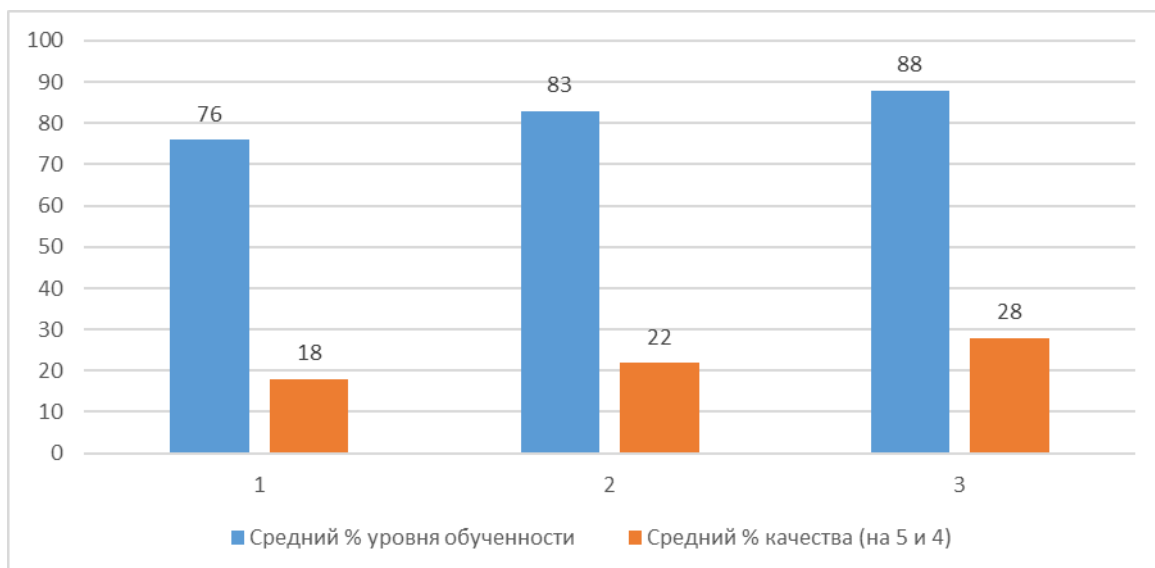
Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям:

Основные направления		2025 учебный год		
Код	Наименование профессии, специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
21.02.15	Открытые горные работы	76	18	3,9
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	83	22	3,8
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	54	18	3,9
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88	28	4,2
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	48	4,3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	25	3,9
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	84	37	4,2
43.02.14	Гостиничное дело	92	38	4,2
43.02.16	Туризм и гостеприимство	94	44	4
43.02.16	Туризм и гостеприимство	96	52	4,2
43.01.09	Повар, кондитер	92	55	4,3
43.01.09	Повар, кондитер	89	33	3,8
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	50	3,8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	84,2	50	3,2

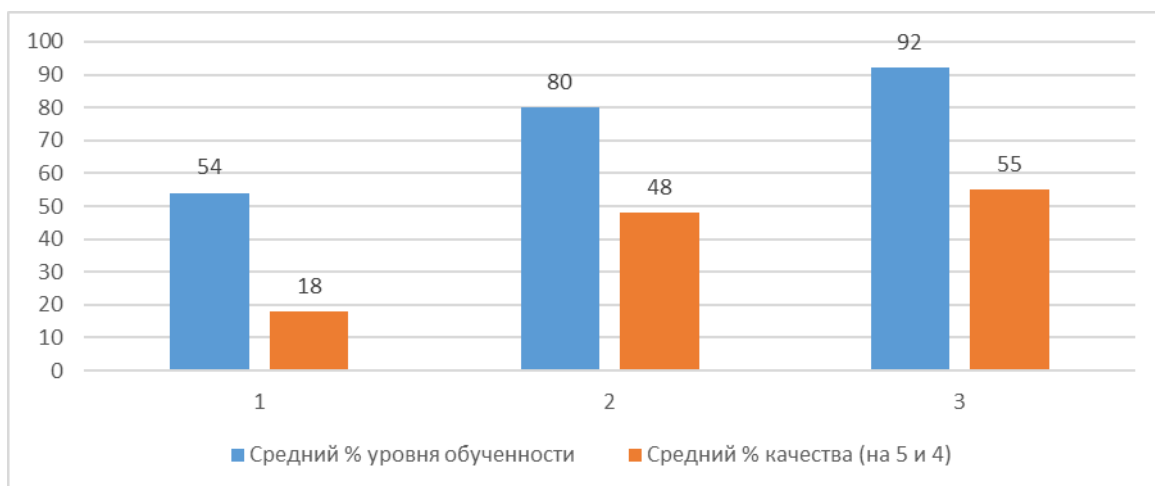
Итоги успеваемости и качества обучения 2025 учебный год 1 курс

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
131	17	76	18	3	9	5
132	21	83	22	4	11	6
141	25	88	28	5	17	3
Итого	63	82	23	12	37	14



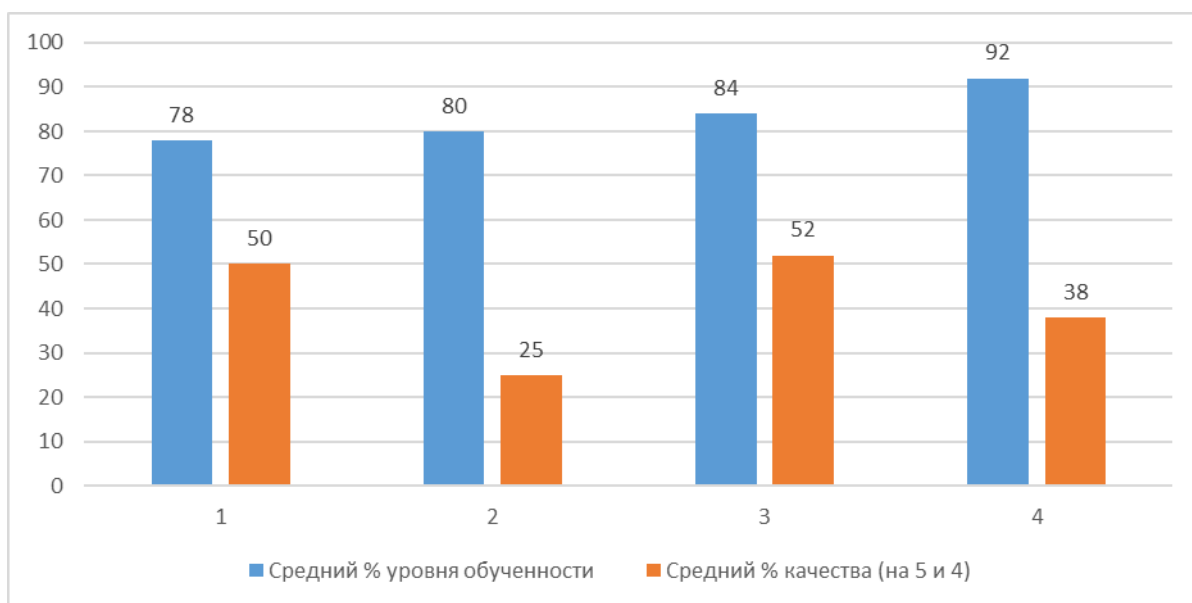
Итоги успеваемости и качества обучения 2025 учебный год 2 курс

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
231	23	54	18	5	7	11
241	25	80	48	12	8	5
261	13	92	55	3	8	2
Итого	61	75	40	20	23	18



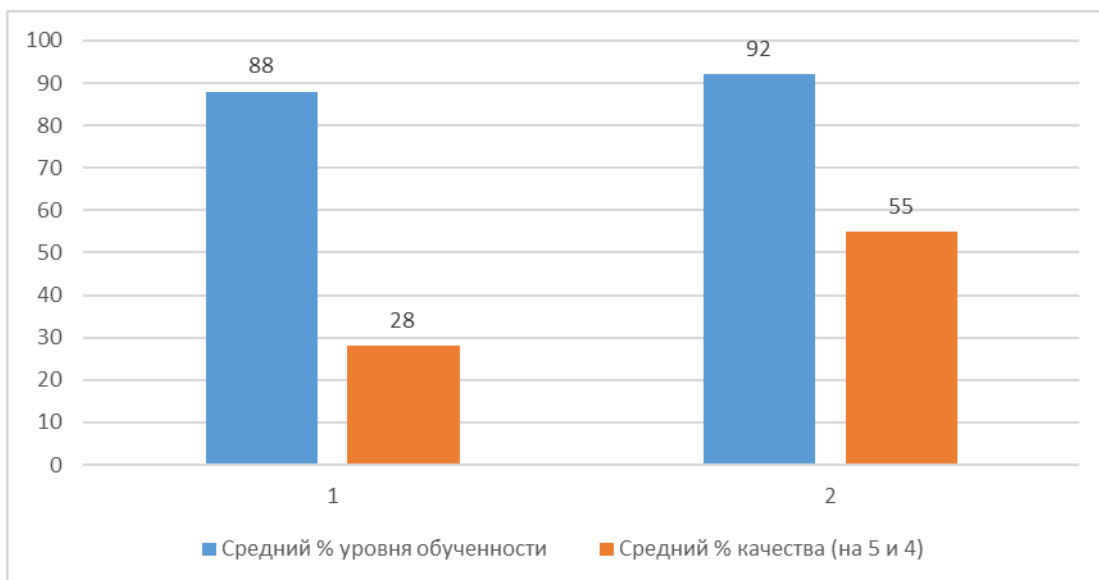
Итоги успеваемости и качества обучения 2025 учебный год
3 курс

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3 »	«2» или н/а
311	8	78	50	4	1	3
341	20	80	25	9	6	5
342	19	84	52	1	11	7
391	8	92	38	3	3	2
Итого	55	83	41	17	21	17



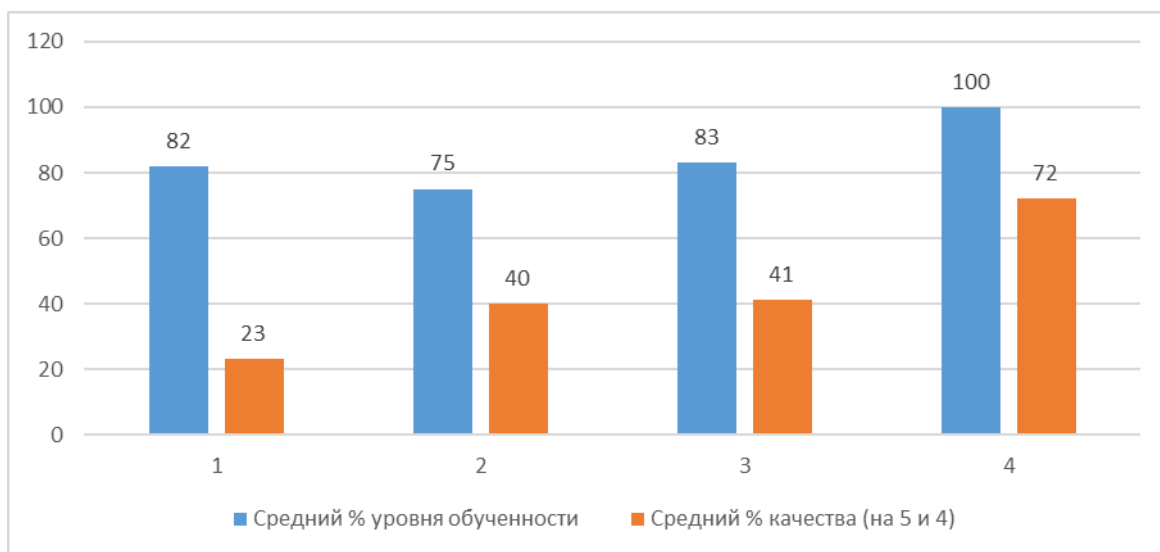
Итоги успеваемости и качества обучения 2025 учебный год
4 курс

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3 »	«2» или н/а
441	20	88	28	7	9	4
461	9	92	55	5	3	1
Итого	29	90	53	12	12	5



Успеваемость по колледжу за 2025 учебный год

Курс	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
1 курс	63	82	23	12	37	14
2 курс	61	75	40	20	23	18
3 курс	55	83	41	17	21	17
выпускные группы	44	100	72	12	12	5
ИТОГО:	223	85	44	71	84	60



Сравнительный анализ успеваемости и качества за 2025 учебный год

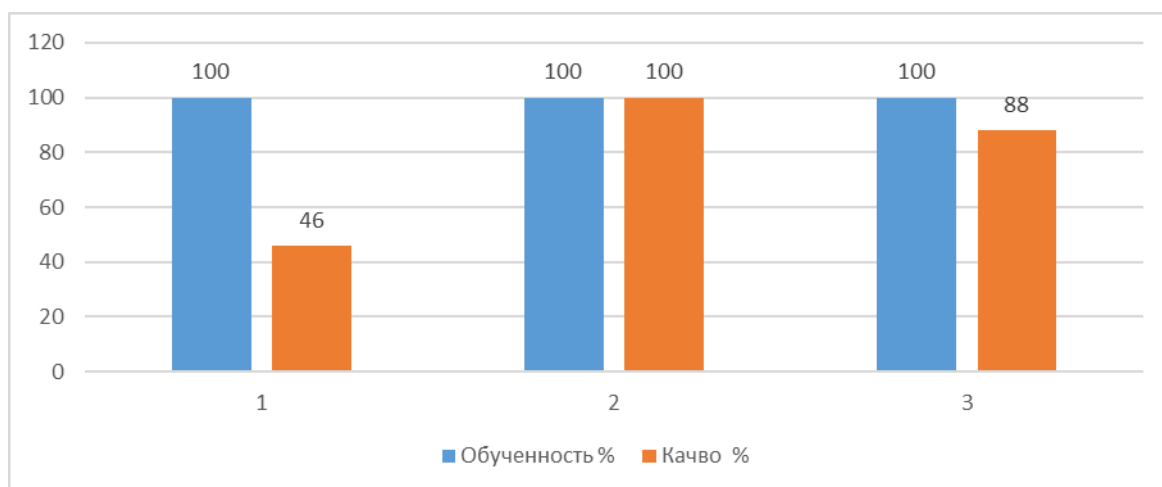
Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл специальных дисциплин. Его показатель составляет 83% при доле неуспевающих 8%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 73% при доле неуспевающих 19%. Цикл общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин имеет 61% качества при 12% неуспевающих. Цикл математических и общих естественно - научных дисциплин показал более высокие значения по сравнению с предыдущим годом: качество 50 % при 16 % неуспевающих.

Таким образом, по результатам самоанализа выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2025 год

Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Обученность %	Допущены к защите	Качво %	Оценка за защиту диплома					
					5	4	3	2	Ср. балл	Не явка
342	20	100	15	46	3	4	8	-	3,4	-
441	19	100	16	100	8	8	-	-	4,5	-
461	8	100	8	88	2	5	1	-	4,1	-
Всего	47	100	39	78	13	17	9		4	



Выводы:

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2025 году качество сдачи ГИА составило 78%, средний бал составил 4. По сравнению с предыдущим годом показатель качества подготовки к ГИА увеличились.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «КПК», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются: входной контроль; контроль остаточных знаний; текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;

- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена; - государственная итоговая аттестация; - выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися,

семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Процедура контроля и экспертная оценка качества образования определена положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж», которое определяет цели, задачи, организационную, функциональную структуру и реализацию процедур.

5.3. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования ГАПОУ МО «КПК» является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Основной задачей колледжа является сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

Востребованность выпускников по профессиям/специальностям:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - Автотранспортный цех, Цех технологического транспорта АО «Ковдорский ГОК», Станции технического обслуживания Ковдорского и Терского района. 43.01.09 Повар, кондитер - АО «Ковдорский ГОК».

Конечным результатом работы является востребованность выпускников и трудоустройство по полученной профессии/социальности в течении первого года после выпуска. Для этих целей в колледже создана служба трудоустройства выпускников.

В таблице представлена информация о трудоустройстве выпускников 2025 года на 01.04.2025 года.

Распределение выпускников 2025 года

Код специальности	Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Выпуск фактический с 01.10.2024 по 30.09.2025	Выпуск с 01.10.2024 по 30.09.2025 за счет бюджета	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по полученной профессии, специальности на предприятия и в организации и Мурманской области	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по полученной профессии, специальности вне Мурманской области	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по иной профессии, специальности на предприятия и в организации и Мурманской области	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по иной профессии и, специальности вне Мурманской области	Призваны или будут призваны в ряды ВС РФ	Планируют продолжить обучение по программам ВО	Планируют продолжить обучение по программам СПО	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребенком (или уже находятся)	Встали или планируют встать на учет в службы занятости (только сироты)	Планируют уйти служить по контракту (или уже служат)
23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	15	15	4	0	4	0	3	1	0	0	3	0
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	16	16	4	3	0	0	6	3	0	0	0	0
43.01.09	«Повар, кондитер»	8	8	3	0	2	0	1	0	2	0	0	0

5.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионально мастерства, олимпиадах и т.п.

Районные:

28 января 2025г. - Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда» - гр. № 141, № 241;

04 февраля 2025г. – Участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «Сталинградская битва» на базе ГАПОУ МО «КПК» – 6 чел.;

15 февраля 2025г. – Митинг «Время выбрало вас», возложение венков и цветов Мемориал «Время выбрало нас», курсанты ВПК «Вулкан» - 7 чел., рук-ль Бирко А.А.;

22 июня 2025г. – Митинг, возложение венков и цветов на Мемориальном комплексе «Защитникам Советского Заполярья» в рамках городской молодежной акции «Говорящие с ветром», а также проведения Всероссийская акция «Свеча памяти» в рамках Дня памяти и скорби: ВПК «Вулкан» -10 чел.;

03 сентября 2025г. – Митинг памяти «Капля жизни» ВПК «Вулкан», Мемориал «Время выбрало нас»;

03 сентября 2025г. – Командно-тематическая игра «Антитеррор» на базе КПК для молодежи Ковдорского муниципального округа в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» - гр. № 111, № 131. № 141;

25 сентября 2025г. – Муниципальный квест «Мы – великая страна», I и II курсы;

14 октября 2025г. – Психологический тренинг-игра #ВКругуПервых, для обучающихся, состоящих на различных видах учета, подготовила и провела руководитель отделения Общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ковдорского муниципального округа Урошникова С.Г. совместно с КДНиЗП;

06 ноября 2025г. – Участие во Всероссийской акции «Я- РОССИЯНИН», посвященной Дню Народного Единства, гр. № 141;

04 декабря 2025г. –Участие в слёте «Линия жизни» антинаркотического волонтерского движения муниципального образования Ковдорский муниципальный округ в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!», Станционная игра «Знать, чтобы жить» - ВПК «Вулкан» - 6 человек, рук-ль Бирко А.А. и гр. № 111, 3 131, № 141;

08.12.2025г. – Участие в станционной игре «КМБ», гр. № 111, 3 131, № 141;

09 декабря 2025г. – Участие в митинге памяти, посвященном «Дню героя Отечества» ВПК «Вулкан» - 6 чел., рук-ль Бирко А.А.

Участие в спортивных соревнованиях:

24 января 2025г. – Спортивно-развлекательная программа, посвященная «Дню студента»;

21 февраля 2025г. - Спортивное состязание ко дню защитника Отечества «Один день в армии». Спортивно- игровая программа в рамках фестиваля «Мужество, доблесть и честь»;

23 февраля 2025г. – Участие в соревнованиях по Юкигассену- игра в снежки;

21 марта 2025г. – Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;

05 сентября 2025г. – соревнования по легкой атлетике среди команд образовательных организаций Ковдорского муниципального округа в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций и учащейся молодежи 2025-2026 учебного года. эстафета, 2 место;

11 сентября 2025г. – соревнования по футболу среди команд образовательных организаций Ковдорского муниципального округа в зачет Спартакиады учащихся

общеобразовательных организаций и учащейся молодежи 2025-2026 учебного года. эстафета, 2 место;

20 ноября 2025г. – соревнования по волейболу среди команд образовательных организаций Ковдорского муниципального округа в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций и учащейся молодежи 2025-2026 учебного года. эстафета, 2 место.

Участие в акциях

Всероссийский уровень:

27 января 2025г. - Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»;

6 февраля 2025г. – Добровольно-патриотическая акция «Кольский десант», встреча с участниками с общественной организацией «Российские студенческие отряды»;

с 13 по 24 марта 2025г. – Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;

с 03 по 12 апреля 2025г. – Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2025»;

26 апреля 2025 – Диктант «Победы!»;

с 15 мая по 15 октября 2025г. (ежегодно) - Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»;

с 17 по 27 мая 2025г. (ежегодно) – Оперативно - профилактическая акция «Внимание дети»;

20 мая 2025г. Всероссийская интернет-акция «Мы помним! Мы гордимся!»;

26 мая – 26 июня 2025г. (ежегодно)- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ на территории Мурманской области;

22 июня 2025г. (ежегодно) - Всероссийская акция «Свеча памяти» в рамках Дня памяти и скорби»;

26 сентября 2025г. – Участие в региональной игре «Надежда Отечества»;

с 22 по 9 сентября 2025г. – Всероссийская акция «Внимание-дети!» 2025;

с 19 сентября по 19 октября 2025г. - Межведомственная профилактическая операция «Досуг»;

с 01 по 22 октября 2025г. - Межведомственная профилактическая операция «Безопасный интернет»;

6 ноября 2025г. – Участие во Всероссийской акции «Я- РОССИЯНИН», посвященной Дню Народного Единства. Интерактивный урок.

с 13 по 22 ноября 2025г. - Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2025»;

с 01 по 10 декабря 2025г. - Профилактическая акция «Декада «SOS».

Внутриколледжный уровень:

23 января 2025г. – Брейн-ринг «Гуляй студент!»;

31 января 2024г. – Родительское собрание «Права и обязанности родителей» с приглашением Хрипуновой Е.А. инспектора ПДН;

27 января 2025г. – Интерактивная викторина «Непобедимый город», посвященная 82 годовщине освобождения Ленинграда от блокады. Классные часы в группах: «Снятие блокады Ленинграда»;

28 января 2025г. – Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»;

31 января 2025г. – Классный час «Интернет мошенничество» МЦ «Сопки»;

4 февраля 2025г. – Квест «Сталинградская битва»;
6 февраля 2025г. – Встреча обучающихся с представителями МООО "Российские студенческие отряды». Интерактивная беседа о работе РСО, участие студентов Мурманской области «Кольский десант»;
7 февраля 2025г.– Ко Дню российской науки кинолекция для 1-2 курсов «Знание. Наука»;
4 апреля 2025г. – Профилактика терроризма «КТО такие колумбайнеры?», просмотр видео;
23 апреля 2025г. – Региональный краеведческий диктант «Чарующий Север» МЦ «Сопки»;
28 апреля 2025г. – Классный час по безопасности при террористических актах;
6 мая 2025г. – Анкетирование, по персональной оценке, питания и пищевого статуса обучающихся;
20 мая 2025г. – Классный час «Трезвость – это свобода!», с участием Алферовой И.В., мед. сестры психо-наркологического диспансера;

24 мая 2025г. – Классный час-викторина, посвященный истории возникновения славянской письменности;
2 июня 2025г. – Классный час «1 июня – Международный день защиты детей!»;
6 июня 2025г. – Экологический диктант;
6 июня 2025г. – Классный час «День русского языка»;
1 сентября 2025г. – Торжественная линейка «День знаний»;
10 сентября 2025г. – Родительское собрание для 1 курсов «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей, как условие благополучной адаптации студентов к условиям жизнедеятельности в колледже»;
18 сентября 2025г. – Мастер-класс по оказанию первой помощи. Подготовка к чемпионату по первой помощи;
3 октября 2025г. – День СПО, День первокурсника;
16 октября 2025г. – лекция «Антитерроризм» А.Г. Даниелян, ст. помощник прокурора Ковдорского округа;
18 октября 2025г. – День призывника;
«Думай о будущем: страхование и накопление. В рамках всероссийской просветит эстафет «Мои финансы».
5 ноября 2025г. – «Думай о будущем: страхование и накопление. В рамках всероссийской просветит эстафет «Мои финансы»;
14 ноября 2025г. – Конкурс «Студент года»;
18 ноября 2025г. – Классный час «Служба по контракту»;
21 ноября 2025г. – классный час «Военные высшие учебные заведения Воздушно-космических сил»;
5 декабря 2025г. – Антинаркотический КВИЗ;
5 декабря 2025г. – Профилактическая беседа «Мифы и правда «Наркотики, алкоголь, вейпы», с приглашением Алферовой И.В., медицинской сестры психо-наркологического кабинета;
8 декабря 2025г. – Классный час: «Инфекции, передающиеся половым путем» с приглашением Антоненко Е.А., социального работника детской поликлиники.

Мероприятия, проведенные совместно с Городским Дворцом Культуры:

16 января 2025г. – Лекция антинаркотической направленности: «Хочешь быть здоровым-будь, это правильный путь!»;
6 февраля 2025г. – «Любопытство ценою в жизнь», профилактическая беседа антинаркотической направленности»;

- 14 февраля 2025г.** – Классный час «Эхо Афганской войны»;
- 20 февраля 2025г.** – Познавательная беседа по профилактике ВИЧ-инфекции «Здоровье – наш выбор», просмотр тематического видео;
- 27 февраля 2025г.** – Беседа-игра по здоровому образу жизни «Не отнимай у себя завтра!»;
- 6 марта 2025г.** – Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор!»;
- 12 марта 2025г.** – Урок-беседа «Терроризм-преступление против человечества»;
- 19 марта 2025г.** – Интерактивная беседа антинаркотической направленности «Умей сказать-нет». Просмотр тематического видео. Игра в слова, по ЗОЖ;
- 27 марта 2025г.** – Программа профилактики и предупреждению ПДД, безнадзорности и правонарушений «Новый взгляд на жизнь» Просмотр тематического видео. Тематическая игровая программа;
- 3 апреля 2025г.** – «Дыши полной грудью» Программа по профилактике ЗОЖ. Просмотр социальных видеороликов;
- 24 апреля 2025г.** – «Путь к здоровому и безопасному будущему» Программа по профилактике вредных привычек наркомания, алкоголизм, психоактивные вещества;
- 29 мая 2025г.** – Профилактика безопасного поведения на дороге «Будь осторожен!»;
- 4 июня 2025г.** – Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Наше будущее», в рамках месячника антинаркотической направленности;
- 3 сентября 2025г.** – Урок мужества «Последние залпы» ко дню победы над милитаристской Японией и окончанию 2 мировой войны;
- 16 сентября 2025г.** – Интерактивная лекция-беседа «Финансовая грамотность – безопасность всей семьи». В рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»;
- 24 сентября 2025г.** – Информационная беседа «Наркотикам-НЕТ!»;
- 25 сентября 2025г.** – Муниципальный квест «Мы – великая страна»;
- 8 октября 2025г.** – Познавательная программа для молодежи «Россия – страна великих», просмотр видео, тематическая викторина, в рамках года «Защитника Отечества»;
- 21 октября 2025г.** – Познавательная программа, посвященная 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье «Оборона Заполярья»;
- 23 октября 2025г.** – Интеллектуально-краеведческая викторина «Живая память» к 81-ой годовщине освобождения Кольского Заполярья в ВОВ;
- 9 декабря 2025г.** – Урок мужества «Герои нашей страны», посвященный Дню героев отечества;
- 12 декабря 2025г.** – Познавательная программа «День конституции», показ тематических видеороликов. Выполнение заданий в игровой форме.

Мероприятия, проведенные совместно с Центральной Библиотечной Системой:

- 15 января 2025г.** – ЭКОПУТЕШЕСТВИЕ «Заповедные места», беседа о заповедниках Мурманской области, эковикторина, презентация заповедников Кандалакшский, Лапландский и Пасвик;
- 22 января 2025г.** – Литературное многоборье «Посмеемся вместе с Чеховым». К 165-летнему юбилею;
- 18 марта 2025г.** – Тематический час «Опасные увлечения», профилактика употребл наркотич средств, преступления в сфере НОН-незаконный оборот наркотиков;
- 20 марта 2025г.** – Познавательная программа «Крым и Россия – одна судьба!»;

- 21 марта 2025г.** – Литературно-поэтический час «Живут в моем сердце стихи.», посвященный всемирному дню поэзии. История праздника, чтение стихов Ковдорских поэтов, интеллектуальная игра «О поэзии»;
- 4 апреля 2025г.** – Информационный час «Профилактика нарушений и соблюдение ПДД. Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение закона», с приглашением Голыш В.В., зам. начальника ОГИБДД МО МВД России;
- 8 апреля 2025г.** – Информационный час «Электронные ресурсы библиотеки», посвященный 4 апреля всемирному дню интернета;
- 10 апреля 2025г.** – Библиогид «Большой мир Всеволода Рождественского» к 130-летию поэта биография, презентация творчества;
- 11 апреля 2025г.** – Интеллектуальная игра «К космическим далям, вперед!» история праздника, тематическое видео, презентация книг о космосе, использование космических технологий в **жизни**;
- 17 апреля 2025г.** – «Квиз Победы»;
- 18 сентября 2025г.** – Встреча-беседа с Голыш В.В., зам. нач. отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Полярнозоринский» «Безопасные дороги». ПДД для несовершеннолетних;
- 7 мая 2025г.** – Литературный час «Прочитанная книга, Ваш подарок ко Дню Победы!»;
- 23 сентября 2025г.** – Информационный час: «Жизнь и творчество С.А Есенина» к 130-летию со дня рождения;
- 11 ноября 2025г.** – Урок толерантности «Единство разных». Приурочен к Международному Дню толерантности;
- 26 ноября 2025г.** – Информационный час «Искусственный интеллект в учебе»;
- 4 декабря 2025г.** – Круглый стол: «Убивающий яд»;
- 10 декабря 2025г.** – Классный час «Бояться не нужно, нужно действовать».

Выводы:

Целенаправленность проведения мероприятий и правовое воспитание обучающихся в колледже составляет необходимое условие формирования личности, способности правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности. Поэтому целесообразно на сегодняшний день правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и составляет необходимое условие правовой образованности личности.

Анализ деятельности показывает, что проводимая работа включает разнообразные формы и методы работы с обучающимися, в том числе активные и интерактивные, инновационные методы и технологии работы. Систематически и целенаправленно проводится работа по правовому просвещению, повышению уровня правовой культуры обучающихся, педагогов, родителей. Совместно с заинтересованными государственными и общественными структурами проводится значительная работа по созданию системы воспитательной работы и формирования информационной культуры личности.

Охват обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 37,2 % обучающихся в свободное от учебы время посещают учреждения культурного досуга, спортивные секции, ВПК «Вулкан» и ВПК «Граница».

6. Воспитательная работа

6.1. Нормативная база

Перечень нормативных актов представлен ниже:

Устав ГАПОУ МО «КПК»
Положение об отделе по социальной и воспитательной работе
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ МО «КПК»
Положение о порядке назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ МО «КПК»
Положение о Совете по воспитательной работе
Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический контроль колледжа
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
Положение о работе с семьями, в которых обучающиеся находятся в социально опасном положении
Положение о родительских собраниях
Положение о родительском комитете
Положение о Студенческом совете колледжа
Положение об ученической профсоюзной организации обучающихся ГАПОУ МО «КПК»
Положение об общежитии Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии Совет общежития
Положение о кураторе учебной группы
Положение о проведении информационных часов в ГАПОУ МО «КПК»
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебных планом
Алгоритм действия работников ГАПОУ МО «КПК» и сотрудников ЧОП при самовольном уходе несовершеннолетнего из общежития (ООО «Вымпел»)
Алгоритм действия работников ГАПОУ МО «КПК» и сотрудников ЧОП при появлении несовершеннолетнего в состоянии опьянения, а также при распитии спиртных напитков в общежитии
Алгоритм механизма взаимодействия в образовательном пространстве ГАПОУ МО «КПК» по работе с обучающимися «группы риска».
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений
Алгоритм по борьбе с нарушителями ФЗ РФ от 23.02.2013 г. №15 –ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
Комплексная программа по организации профилактической работы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди обучающихся, формированию психологически безопасной среды в ГАПОУ МО «КПК»
Программа «Здоровье»
Программа «Семья»
Программа правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде на 2025–2030 годы в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж
Протоколы ознакомления кураторов и МПО учебных групп, социального педагога с нормативными документами по вопросам социальной и воспитательной работы при работе с группой обучающихся
Программа социально - педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» ГАПОУ МО "КПК" на 2025 – 2028 года

6.2. Программа воспитательной работы

Педагогический коллектив колледжа в соответствии с Программой воспитательной работы проводит пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ как обучающихся, так и их родителей (законных представителей), проводятся тематические беседы по профилактике заболеваний, встречи со специалистами, классные часы.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

В 2024 году разработаны рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).

6.3. Система планирования воспитательной работы. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Основная цель - создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе. Модель воспитательной системы включает функциональные направления воспитательной деятельности, формы ее организации, общественно-социальную и природную воспитывающую среду, структуру управления.

Основные задачи:

1. Продолжать формировать у обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также профилактика правонарушений, вредных привычек.
2. Развивать ученическое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся.
3. Формирование осознанных отношений, обучающихся к своему физическому и психическому здоровью.
4. Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лицам, оказавшимся в период обучения в трудной жизненной ситуации, организация педагогика - психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Технология организации воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, КВН, фестивали, занятия в клубах, общественных объединениях, кружках художественной самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей) в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздник последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Принципы воспитательной работы

- Принцип развития;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип творчества и успеха;
- Принцип поддержки и доверия;
- Принцип ответственности.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах обучающегося (студента), оканчивающего колледж:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Основные направления и содержание воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности. В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- интеллектуально-познавательное направление;
- культурно-эстетическое направление;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с родителями (законными представителями);
- развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Интеллектуально-познавательное направление реализуется через:

- классные часы;
- предметные недели;
- внутриколледжные, районные и областные олимпиады;
- конкурсы проф. мастерства.

2. Культурно-эстетическое направление:

- концерты к праздникам;
- посещение выставок, музея;
- создание сайта;
- участие в КВН;
- организация выставок рисунков, фотоальбомов и работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.

3. Гражданско-патриотическое и правовое направление:

- встречи с ветеранами ВОВ, интернационалистами;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ;
- проведение линейки, посвященной воинам-интернационалистам;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- работа Совета по воспитательной работе;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- медицинские беседы;
- военно-патриотический клуб «Вулкан»;
- военно-патриотический клуб «Граница»;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Формирование здорового образа жизни:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутриколледжных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города, района и области;

- проведение Дня Здоровья;
- участие в научно-практических конференциях и фестивалях по профилактике ЗОЖ.

5. Работа с родителями (законными представителями, опекунами):

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков.

6. Развитие самоуправления:

- студенческий совет;
- участие в работе стипендиальной комиссии;
- день открытых дверей;
- ученический профсоюз.

6.4. Студенческое самоуправление

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В ГАПОУ МО «КПК» действуют следующие группы с участием обучающихся колледжа:

- студенческий совет;
- ученический профсоюз;
- спортивный клуб.

Также обучающиеся входят в состав:

- стипендиальной комиссии;
- Совет колледжа;
- Совет общежития.

6.5. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

ГАПОУ МО «КПК» на постоянной основе организует и контролирует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Осуществляет связь по направлению со следующими организациями:

- КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) Администрации Ковдорского района;
- ПДН отдела полиции по обслуживанию Ковдорского района МО МВД России «Полярнозоринский»;
- Орган опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Администрации Ковдорского района;
- ГОКУ «Кандалакшский межрайонный центр социальной поддержки населения» отдел социальной защиты населения;
- ГОАУСОН «Ковдорский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- филиал ГОБУЗ МОКБ им. П.А. Баяндина – Ковдорская центральная районная больница
- Прокуратура г. Ковдора и п.г.т. Умба;
- Городской МАУК ГДК;
- МБУК Центральная библиотечная система;
- МКУ Управление образования Ковдорского района;
- Кадровый центр
- ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия».

6.6. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Для пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

Для занятия физической культурой и спортом в колледже функционирует спортивный зал и тренажёрный зал в общежитии, для занятий плаванием обучающиеся - члены ученического профсоюза - бесплатно посещают плавательный бассейн спорткомплекса и стрелковый тир.

В колледже работают спортивные секции: бокс, баскетбол, волейбол, теннис. Тренажёрный зал посещают обучающиеся, расположенного на базе общежития колледжа.

По мере необходимости комплектуются сборные команды для участия в спартакиаде ОАО «Ковдорский ГОК»: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, плаванию, легкой атлетике.

Уроки по физическому воспитанию проводятся согласно требованиям стандартов СПО по различным видам спорта. Учебные занятия, занятия спортивных секций проводятся в современном спортивном зале, на стадионе спорткомплекса, бассейне спорткомплекса.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеются актовый зал, конференц-зал.

Библиотека с читальным залом расположена в учебном корпусе колледжа, позволяет обучающимся своевременно и качественно готовиться к урокам, заниматься самообразованием по различным направлениям техники, культуры (галерея).

Охват обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 37,2 % обучающихся в свободное от учебы время посещают учреждения культурного досуга, спортивные секции, ВПК «Вулкан» и ВПК «Граница».

6.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот, причины постановки. Динамика правонарушений и преступлений

Организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится на постоянной основе.

*Характеристика социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)*

Критерии	Дата		
	01.01.2025	01.07.2025	на 31.12.2025
Внутри-колледжный контроль	9 – 3,7% - 237чел. Аплеснин А. Берсенев М. Жгулёв А. Иванчук К. Мельников И. Смирнов В. Старков И. Ташев М. Умбаров Т.	9 - 5% -180чел. Аплеснин А. Берсенев М. Жгулёв А. Иванчук К. Мельников И. Смирнов В. Старков И. Ташев М. Умбаров Т.	6 - 2,5%- 240чел. Аплеснин А. Жгулёв А. Мельников И. Старков И. Ташев М. Терешков О.
КДН и ЗП	5 - 2,1%-237чел. Иванчук К. Мельников И. Старков И. Ташев М. Умбаров Т.	5 - 2,7%- 180чел. Иванчук К. Мельников И. Старков И. Ташев М. Умбаров Т.	4 -1,6%- 240чел. Мельников И. Старков И. Ташев М. Терешков О.
ПДН	1 – 0,4% - 237чел. Старков И.	2– 1,1% - 180чел. Мельников И. Старков И.	2 – 0,8% - 240чел. Мельников И. Старков И.
На учете в УИИ	0	0	0
Доля обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный период, от общей численности обучающихся	2-0,8%-237 Мельников И. гр. 141 (управление тс без прав, штраф 5000) Мельникова В.В. ст. 5.35 (500руб.) исполнение родительских обязанностей в отношении сына Мельникова И.	0	0

Состоят на учете в ПДН: начало календарного года – 1 обучающийся, на конец учебного года - 2 обучающихся, на конец календарного года – 2 обучающихся.

Состоят на учете в КДНиЗП: начало календарного года – 5 обучающихся, на конец учебного года – 5 обучающихся, на конец календарного года – 4 обучающихся.
Самовольных уходов с постоянного места жительства в 2025 году нет.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка об уровне образования преподавателей и мастеров п/о, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации.

№ пп	Показатель	По колледжу (г. Ковдор)	По филиалу в п. Умба	Всего
1	Общее количество	19	6	25
2	Из них, высшее проф. образование	14	5	19
3	Из них среднее проф. образование	5	1	6
4	Высшая квалификационная категория	1	0	1
5	Первая квалификационная категория	5	0	5
6	Соответствие занимаемой должности	7	6	13
7	Почетные звания	1	1	2
8	Стаж работы до 5 лет (в колледже)	6	3	9
9	Стаж работы до 10 лет (в колледже)	7	3	10
10	Стаж работы до 15 лет (в колледже)	2	-	2
11	Стаж работы до 20 лет (в колледже)	2	-	2
12	Стаж работы свыше 20 лет (в колледже)	2	-	2
13	Пол:			
	мужчины	9	1	10
	женщины	10	5	15

Уровень образования преподавателей: 21 человек

ВПО – 17 чел.

СПО – 4 чел.

Педагогическое образование – 17 чел.

Высшая кв. кат. – 1 чел.

1 кв. кат. – 5 чел.

Имеют соответствие занимаемой должности – 10 чел.

Окончание 2-х годичного периода назначения на должность – 4 чел.

Молодой специалист – 1 чел.

Периодичность повышения квалификации – каждые три года.

Прохождение стажировки преподавателей спецдисциплин - каждые три года.

Уровень образования мастеров п/о: 4 человека

ВПО - 2 чел.

СПО - 2 чел.

Педагогическое образование – 4 чел.

Имеют соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Окончание 2-х годичного периода назначения на должность – 1 чел.

Периодичность повышения квалификации - каждые три года.

Прохождение стажировки - каждые три года.

7.2. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей.

С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический кабинет, две предметно-цикловые комиссии.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются предметно-цикловыми комиссиями, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов; вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на предметно-цикловых комиссиях, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2025 году была организована в соответствии с единой методической темой «Образовательные технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных и международных стандартов, направленных на подготовку обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;

- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей) Мурманской области; в работе муниципальных методических объединений педагогов;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационным экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, а именно новой образовательной технологии по ФП «Профессионалитет». Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

7.3. Материально-техническая база

ГАПОУ МО «КПК» для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже ежегодно приобретается компьютерная, мультимедийная и оргтехника для образовательных и административных целей. Увеличение парка компьютерной техники облегчает доступ студентов к ее использованию. Число студентов, приходящихся на 1 компьютер используемый в учебном процессе, составляет 2,6 человека на 1 ПК.

Колледж располагает необходимыми объектами для организации учебного и воспитательного процесса (учебные корпуса), а также для социально-бытового обеспечения студентов (общежитие, столовая, медпункт и пр.). Колледж совместно с филиалом имеет 11 лекционных аудиторий, 14 специализированных лабораторий, 2 компьютерных класса и 3 учебно-производственных мастерских, 1 учебно-производственный участок, библиотеку, конференц-зал, спортивный и актовый залы, тренажерный зал и лыжную базу.

Количество учебных классов, мастерских, лабораторий, полигонов, площадок в ГАПОУ МО «КПК» г. Ковдор:

Наименование	Количество
Аудитории теоретического обучения	11
Лаборатории	14
Конференц-зал	1
Лаборатория горного дела (Опытная фабрика)	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Тренажерный зал	1
Учебная гостиница (номера)	5
Полоса препятствий	1
Площадка для обучения первоначальным навыкам вождения автотранспортных средств	1

Количество учебных классов, мастерских, лабораторий, площадок в п.г.т. Умба (по договору аренды)

Наименование учебных помещений	Количество
Аудитории теоретического обучения	4
Аудитории теоретического обучения (используемые по договору с СОШ)	7
Учебная турфирма	1

Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными установками (проектор либо широкоформатный телевизор, персональный компьютер), учебно-наглядными пособиями, макетами, стендами.

В колледже имеются 2 компьютерных класса объединенных в локальную сеть (кабинет безопасности дорожного движения, лаборатория информатизации и автоматизации). Также, в филиале в п.г.т. Умба имеется компьютерный класс с интерактивной доской.

Во всех учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, кроме того, установлены программы видеотрансляции и внутренний чат, что позволяет осуществлять видео общение, давать общую информацию и электронно передавать документы.

В колледже имеется следующая учебная техника: грузовые автомобили: КАМАЗ и Газон; легковые автомобили: ВАЗ 2114; Renault Sandero Stepway – 2 ед., Renault Sandero –

2ед., прицепы: ЛАВ-В1011 - 2ед. и ЗН-85-1, снегоболотоход CF 500A basic, Трактора: погрузчик Амкодор категорий «В» и «С», экскаватор-погрузчик МТЗ категории «В», МТЗ 1523, ДТ-75.

Руководство учебными кабинетами (лабораториями) осуществляют заведующие, назначаемые приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний студентов. Ведется работа по модернизации и закупке нового оборудования. Учебно-методическое обеспечение кабинетов комплексное, т.е. разрабатывается и создается оптимальная система учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения предметам (профессии) в рамках времени, отведенного учебным планом.

Исходным документом для разработки комплекса методического обеспечения является рабочая учебная программа, определяющая содержание процесса обучения в соответствии с требованиями современного процесса обучения и федеральных государственных образовательных стандартов.

Комплекс учебно-методической документации и средств обучения аудиторий и лабораторий включает в себя:

1. Учебная документация – учебный план, рабочая учебная программа, КОСы.
2. Средства для обучающихся – учебники, справочники, сборники задач, руководство для выполнения лабораторно-практических работ, комплекты инструкционно-технологической документации, видео, CD материалы, интернет - ресурсы.
3. Дидактические средства – натуральные и изобразительные наглядные пособия (таблицы, схемы, атласы, модели, муляжи, макеты), дидактические материалы (самостоятельные работы, контрольные работы, карточки для индивидуального опроса, тестовые контрольные работы), видео и CD материалы
4. Стендовый материал – рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению самостоятельной работы, по подготовке к экзаменам и другим различным формам учебно-познавательной деятельности.
5. Технические средства обучения – персональный компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивная доска.

Оснащенность кабинетов и мастерских составляет от 60% до 100%, данные подтверждены паспортами комплексно-методического обеспечения кабинетов. Оснащенность кабинетов дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Состояние учебных кабинетов, лабораторий обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Библиотека колледжа в своей работе руководствуется положениями Законов РФ: «Закон об образовании в РФ», «О библиотечном деле», системой Федеральных Государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, «Положением о работе библиотеки».

Показатели по библиотечному фонду:

Библиотечный фонд на 01.04.2026 года составил

19506 ед. хранения, в т.ч.:

- учебной литературы – 7192, что составляет 36,8 % книжного фонда;
- художественной - 3390, что составляет 17,4% книжного фонда;
- научно-популярной – 574, что составляет 2,9% книжного фонда;
- методической – 2602, что составляет 13,4% книжного фонда.

Электронные издания и аудиовизуальные материалы 72 шт.

Для фонда учебно-методических изданий характерен высокий уровень обновления: новые издания составляют 72,4 %.

Количество зарегистрированных пользователей 252 человека. Обеспеченность учебной литературой на 1 обучающегося составляет по общеобразовательным дисциплинам 1,3 экземпляра, а по специальным предметам 2,4 экземпляра.

На 2025/2026 учебный год заключен договор от 28.05.2025 № 12850/25PROF с ООО «Профобразование» на предоставление доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» ЭР ЦОС СПО.

Электронный ресурс представляет базу данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы и включен в ЭБС – электронную библиотечную систему «PROFобразование», ориентированную на колледж и предназначенную для комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. ЭБС осуществляет право доступа к более чем к 3000 экземпляров учебных изданий по учебным дисциплинам. Все издания защищены авторским правом и соответствуют ФГОС.

7.4. Дуальное обучение

Последовательное внедрение в ГАПОУ МО «КПК» практико-ориентированной (дуальной) модели обучения проходит в период всего обучения:

Наименование ОПОП-П: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Наименование профессиональных модулей:

ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Количество студентов:

группа № 231к (2-ой курс) – 24 обучающихся.

Место реализации практики внедрения дуального обучения: АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» Опытная фабрика

Основные участники практики дуального обучения:

От работодателя:

1. Управление по работе с персоналом.
2. Сотрудники и наставники опытной фабрики.

От образовательной организации:

1. Администрация ГАПОУ МО «КПК».
2. Преподаватель профессиональных дисциплин.
3. Обучающиеся

Описание механизма реализации практики дуального обучения:

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП-П СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

Практико-ориентированное (дуальное) обучение представляет собой форму реализации ОПОП-П СПО, основанную на взаимодействии Учреждения и Предприятия, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной (преддипломной) практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП-П.

Основные задачи дуального обучения:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Учреждения.
3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Учреждения к условиям производства на Предприятии.

Для организации и проведения дуального обучения:

Образовательное учреждение:

- Разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении;
- Составляет и подписывает ежегодный договор (соглашение) о дуальном обучении с Предприятием;
- Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, ОПОП-П по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие;
- Издаёт приказы об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- Обеспечивает реализацию программы дуального обучения;
- Обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения или преподавателем) ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости Обучающегося в журнал практических занятий);
- Совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;
- Обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации Обучающегося.

Предприятие:

- Заключает договор о дуальном обучении с Учреждением;
- Совместно с Учреждением разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, ОПОП-П по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

- Принимает Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Учреждением;
- Знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами;
- По необходимости закрепляет за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения; обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия Обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с Обучающимися);
- Обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для проведения дуального обучения;
- В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;
- Совместно с Учреждением организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Участвует в работе комиссии по присвоению квалификации Обучающимся по рабочей профессии.

Нормативная база практики дуального обучения (договоры, соглашения, внесение адреса предприятия в лицензию):

- Договор между АО «КГОК» и ГАПОУ МО «КПК» от 14.12.2015г. «О создании полигона и лабораторий горного дела на базе опытной фабрики»;
- Соглашение между АО «КГОК» и ГАПОУ МО «КПК» от 14.12.2016г. «О дуальном обучении на базе опытной фабрики»;
- Соглашение о сотрудничестве между АО «КГОК» и ГАПОУ МО «КПК» от 30.01.2017г. «Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области»;
- План мероприятий по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Приказы по дуальному обучению ГАПОУ МО «КПК»;
- Приказы по дуальному обучению АО «КГОК».

Материально-техническая и производственная база практик:

Здание цеха инженерно-аналитических и опытно-промышленных работ (опытная фабрика):

1. Учебный класс – аудитория для проведения теоретических занятий обучающимся: стол ученический, стул ученический, стол преподавателя, персональный компьютер, доска ученическая, шкаф для документов, кулер, многофункциональное устройство, проектор.

2. Опытная фабрика – представляет собой небольшое горнорудное производство, где представлено оборудование для переработки горнорудной массы до готового продукта: пластинчатый питатель, дробилка щековая, вибрационная конусная мельница-дробилка, грохот инерционный, ленточный конвейер, мельница шаровая, центробежный насос, сепаратор магнитный, сушильный барабан, агитационный чан, машина флотационная, сгуститель, гидроциклон, концентрационный стол, винтовой сепаратор и др.

2. Лаборатория процессов и аппаратов – для определения качества готовой продукции: лабораторная флотомашинка, шкаф вытяжной, ситовой анализатор, набор сит, стиратель лабораторный дисковый, мельница шаровая, весы электронные, весы лабораторные электронные, магнитная мешалка с подогревом.

Описание практики внедрения:

1. Подписание договора (соглашение) о дуальном обучении с Предприятием;
2. Совместно с Предприятием разработка и утверждение программы дуального обучения;
3. Согласование с Предприятием сроков проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;
4. Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении Обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой Обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
5. Обеспечение реализации программы дуального обучения;
6. Совместно с Предприятием оценка общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;
7. Учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации Обучающегося.

7.5. Социально-бытовые условия

Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся – одно из главных направлений деятельности ГАПОУ МО «КПК».

В колледже реализуются мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся. Они включают в себя:

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни на занятиях по «Физической культуре», «Основам безопасности жизнедеятельности», «Охране труда»;
 - текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
 - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - организацию прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров;
 - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
 - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
 - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- проведение профилактических мероприятий.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в ГАПОУ МО «КПК» включает в себя следующие этапы:

1. Формирование системы диагностики адаптации обучающихся к учебной нагрузке на критических этапах обучения, оценка адаптации к профилю обучения.
2. Реализацию программы коррекционной работы с обучающимися и педагогами по здоровьесбережению.
3. Разработку стандартных показателей эффективности внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий, в том числе:
 - технологий обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);
 - технологий воспитания культуры здоровья (внеурочные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.п.).

Цель деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в колледже состоит в создании оптимальных социально-психологических условий для участников образовательного процесса, в укреплении потребности обучающихся и педагогов в формировании здорового образа жизни, в содействии осознанному выбору правильного образа питания, физической активности; в обеспечении безопасности педагогов и обучающихся.

Задачи по достижению поставленной цели:

1. Организационно-методическое и информационное обеспечение, развитие материально-технической базы образовательной деятельности с учетом принципов здоровьесбережения.
2. Совершенствование социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
3. Развитие системы психологического, педагогического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
4. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся

Ожидаемые результаты:

1. Минимизация рисков для здоровья, обеспечение комплексной безопасности обучающихся.
2. Создание образовательного пространства, психологически и физически комфортного для субъектов образовательного процесса.

С целью нераспространения заболеваний в колледже проводятся санитарно-противоэпидемиологические и профилактические мероприятия. На переменах происходит обязательное проветривание кабинетов, ежедневно, в конце учебного дня делается влажная уборка.

Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ежедневно. Преподавателями перед началом занятий производится визуальный осмотр обучающихся. В случае выявления видимых признаков болезни, обучающемуся предлагается обратиться в медицинский кабинет. Регулярно специалистом по охране труда проводится мониторинг состояния флюорографии и вакцинации обучающихся.

В качестве профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся классные часы, беседы и инструктажи, с использованием

Организация питания

В соответствии со ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ МО «КПК» созданы условия по организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организовано в столовый колледж (который рассчитан на 120 посадочных мест), которая расположена в общественно-бытовом корпусе колледжа.

Предоставление бесплатного питания 2-х разового горячего питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации **получают 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед) - 224 руб. в день.** Во время нахождения на производственной практике за пределами образовательного учреждения, обучающимся выплачивается компенсация взамен питания.

Обучающиеся очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении получают 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед) и денежную компенсацию взамен питания (согласно СанПиН).

Организация питания, в том числе «горячего», остальным обучающимся в столовой предоставляется за счет средств законных представителей.

Контроль пищевого рациона (сбалансированность, правильность, сочетание продуктов, витаминизация) закреплён за заместителем директора по социальной и воспитательной работе и созданной комиссии.

Витаминизация обучающихся проходит в течение всего учебного года.

В колледже предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям. Имеются кулеры с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, замена емкости производится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В 2024 году в обеденном зале столовой колледжа был произведён косметический ремонт: заменены окна, двери, пол; установлен потолок и окрашены стены. Установлена новая раздаточная линия для работы буфета с возможностью установки терминала. Новый зал укомплектован мебелью: закуплены столы и стулья.

С 2025 года организована работа самого буфета, где обучающиеся могут приобрести дополнительно выпечку.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа обеспечивается медицинскими работниками органов здравоохранения. Колледж предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал совместно с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся. На него возлагается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию обучающихся.

Контингенту обучающихся оказывается первичная медико-санитарная помощь, организовано прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся ежегодно в колледже врачами детской поликлиники Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина» (ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина»), также ведётся учёт флюорографического обследования, профилактических прививок и т.п., оказывается первичная медицинская помощь обучающимся колледжа.

Для организации медицинского обслуживания работает медицинский кабинет в ГАПОУ МО «КПК» г. Ковдор, который функционирует со дня открытия колледжа.

Помещение медицинского кабинета занимает 2 комнаты: Комната амбулаторного приема: имеется шкаф для одежды, шкаф книжный, стол, 3 стула, компьютер, мойка, кулер, ростомер, весы, рециркуляр, стенд «Уголок здоровья», огнетушитель.

В процедурном кабинете имеется: мойка, кушетка, 3 медицинских стола: 2 стеклянных манипуляционных стола и 1 металлический стол, шкаф металлический, холодильник, динамометр кистевой ДК-100 - 1 шт., динамометр кистевой ДК-50 – 2 шт., спиротест цифровой УСПЦ-01-2 шт., бактерицидная лампа, мешок дыхательный реанимационный, носилки медицинские, шины медицинские, перевязочный материал, дезинфицирующие средства, аппараты для измерения давления: 1 механический и 1 электронный, градусники -15 шт.

Медицинская помощь обучающимся оказывается на основании договора безвозмездного пользования имуществом, в настоящее время договор действует до 31.12.2030 года.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н обучающиеся колледжа направляются на предварительные и периодические медицинские осмотры. Данные медицинские осмотры проводятся по пункту 16 Приложения 2 перечня работ, которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры, а именно работы, выполняемые обучающимися образовательных организаций перед началом и в период прохождения практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам (обследованиям).

Ежегодно проводится вакцинация обучающихся против гриппа.

Общежитие ГАПОУ МО «КПК»

В структуре ГАПОУ МО «КПК» имеется общежитие, расположенное в черте города по адресу: пер. Полярный, д.4.

Иногородние обучающиеся (г. Кандалакша, п. Енский, п. Алакуртти, п.г.т. Умба Терский район, Ленинградская область и другие) обеспечиваются на время обучения общежитием.

На 01.04.2026 г. проживают в общежитии – 65 иногородних обучающихся.

В 2024 году на финансовые средства, выделенные Фондом Андрея Мельниченко в рамках Договора от 16.07.2024г. №ДПЮ-24-07/06 (общая сумма 9,8 млн. рублей), была произведена реконструкция свободных зон и обустройство новых спальных комнат. И на сегодняшний день количество комнат – 36, а количество мест – 124. Общая площадь здания составляет 2187,2 кв. м., из них жилая площадь – 580,3 м². В каждом блоке расположены комнаты по 12 м² и 18 м², что соответствует санитарным нормам.

На финансовые средства, выделенные ФАМ, все комнаты укомплектованы новыми кроватями и спальными принадлежностями, а кухни новыми зонами приготовления пищи, специальным оборудованием и посудой, для всех студентов оборудована зона коворкинга с 2-мя местами работы с компьютером. Жилые комнаты, предназначенные для проживания обучающихся, имеют кровати, тумбочки прикроватные, шкафы для хранения одежды, столы письменные, настольные лампы, книжные полки, стулья, прикроватные коврики. А также в общежитии колледжа имеются и другие помещения общего пользования: тренажерный зал, прачечная, санитарные узлы и душевые комнаты.

На данный момент все иногородние нуждающиеся обеспечиваются местами в общежитии, кроме того, в общежитии заселяются студенты сетевых профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ МО «Оленегорский политехнический колледж», ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» на период прохождения производственного обучения на АО «Ковдорский ГОК».

С 16 февраля 2026 года в здании общежития начат капитальный ремонт. Предусмотрено на 2026 год – **65 244,30233** тыс. руб., в том числе:ФБ – **56110,10** тыс. руб.;

ОБ – 9134,20233 тыс. руб. Заказчиком выступает ГОКУ «Управление капитального строительства Мурманской области». Подрядчиком является ООО «Аксай». Договор: № 07-2026 от 02.02.2026. Дата завершения работ по контракту – 15.08.2026

7.6. Финансовое обеспечение учреждения

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Мурманской области и финансирование осуществляется из регионального (областного) бюджета. Структура доходов и расходов за 2025 год приведена в таблице.

Структура доходов и расходов колледжа (объем в тыс. рублей)

Структура доходов 2025 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	92 655,36
Собственные доходы учреждения	17 068,22
Целевые субсидии	23 016,85
Всего:	132 740,43
Структура расходов 2025 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, из них:	90 661,5
- приобретение оборудования	0,0
- ремонтные работы	0,0
Собственные доходы учреждения, из них:	16 014,1

- приобретение оборудования	691,3
- ремонтные работы	0,0
Целевые субсидии, из них:	23 016,8
- приобретение оборудования	88,0
- ремонтные работы	0,0
Всего:	129 692,4

Исполнение бюджета за 2025 год составляет 94,37%. Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности автономного учреждения.

Остаток денежных средств на 01.01.2025 – 7 640 289,45 руб.

Выводы:

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

8. Выводы

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГАПОУ МО «КПК».
2. Существующая система управления Колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.
3. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Новые образовательные программы ФП «Профессионалитет» соответствуют требованиям ФИРПО.
4. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса.
5. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе договоров о сотрудничестве.
6. Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2025 году качество сдачи ГИА составило 78%, средний бал составил 4. По сравнению с предыдущим годом показатель качества подготовки к ГИА остался на прежнем уровне.
Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.
7. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.
8. Целенаправленность проведения мероприятий и правовое воспитание обучающихся в колледже составляет необходимое условие формирования личности, способности правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности. Поэтому целесообразно на сегодняшний день правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и составляет необходимое условие правовой образованности личности.
9. Материально-техническая база колледжа позволяет осваивать обучающимися профессиональные модули в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Материально-техническая база существенно обновилась за счёт приобретения нового оборудования в рамках ФП «Профессионалитет» и создания новых учебных пространств.
10. Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

Показатели деятельности ГАПОУ МО «КПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	397 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	16 человек
1.1.1	По очной форме обучения	16 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	355 человека
1.2.1	По очной форме обучения	258 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	97 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человека/ 77%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	111 человек/ 37%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек/ 41,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28,5%
1.10.1	Высшая	1 человек 4,7%
1.10.2	Первая	5 человек/ 23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	68 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132740,43 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5001,52 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	643,11 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,27%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,9 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,38
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	9 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека 11%

Показатели деятельности ФГАПОУ МО «КПК» в п.г.т. Умба

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	68 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	68 человек
1.2.1	По очной форме обучения	68 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	20 человек/ 95%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	39,7 человека/ 51,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников в общей численности работников	80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,42%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3,4 кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%